



קורס  
חדש!

המכללה  
האקדמית  
בוינגייט



הוסטל ארבה אקדמית

המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זימון במכון וינגייט בע"מ (תל"צ)

# האופק שלך במכללה האקדמית בוינגייט

חינם \*5009 חיגו

## קורסים לדרגות הגבוהות באופק חדש

העיקרון העומד בבסיס הפיתוח המקצועי בדרגות הגבוהות הוא להביא את המורים לידי התמחות בלמידה רפלקטיבית ברמה גבוהה על תהליכי הלמידה, ההוראה והיישום בכיתה ובבית הספר. לימודי ההתמחות יתקיימו בבתי הספר לחינוך באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות לחינוך, על פי תכנית לימודים שתכלול נושאים מרכזיים שיוגדרו מראש ודרישות לעמידה במטלות גמר כמפורט בהמשך. מנהלי בתי הספר יהיו פעילים בתהליך ויסייעו למורים המתמחים בדרגות השונות בהליך יזום יזמות ורעיונות חינוכיים, ובשלב יישומם בבית הספר או בבתי ספר אחרים. כמו כן יתרמו מתחום הידע הנצבר שלהם לטובת המורים המתמחים בדרגות אלה.

### דרגה 7 היקף 150 שעות

שנה א- 75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים 30 שעות הנחייה אישית, קבוצתית ועבודה אישית)  
שנה ב- 75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים 30 שעות הנחייה אישית, קבוצתית ועבודה אישית)  
ההתמחות בדרגת קידום מ-6 ל-7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית, רלוונטית ויישומית שמטרתה הסופית היא להשביח את עבודתו של המורה בכיתה ובבית הספר. בפיתוח היזמה החינוכית אפשר לכלול כל תחום פעילות חינוכית המתאים למורה ואשר אפשר ליישמו בשנת לימודים בית-ספרית, כמו: פיתוח והפעלה של יחידת הוראה והוראתה; פיתוח והפעלה של תכנית התערבות חברתית בכיתה; טיפוח כישורי למידה בקרב תלמידים (במקצועות מסוימים או באופן כללי); פיתוח תכנית בית-ספרית בנושאי אקלים בית-ספרי; פיתוח מעורבות של תלמידים בקהילה ועוד.

### דרגה 8 היקף 150 שעות

שנה א- 75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים 30 שעות הנחייה אישית, קבוצתית ועבודה אישית)  
שנה ב- 75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים 30 שעות הנחייה אישית, קבוצתית ועבודה אישית)  
פיתוח מקצועי של עובדי הוראה באמצעות התמחות בתהליך מחקרי. הפיכת אנשי ההוראה לקהילה לומדת וחוקרת אשר ערה לשינויים המתרחשים בסביבה החינוכית, קהילה אשר לומדת על השינויים בדרך של חשיבה יצירתית וביקורתית.

שימוש בכלים רפלקטיביים בתהליך המחקרי יתרום ללימוד המורה החוקר במישור הידע שנצבר בתהליך המחקרי ותרומו למסגרת החינוכית ולקהילה, ובהיבט האישי של התפתחותו כאדם וכבעל מקצוע בתחום ההוראה. התהליך המחקרי יאפשר למורה בדרגות הגבוהות לתעל את הידע הרב שנצבר מניסיונו ומתהליכי התפתחות מקצועיים שעבר למסגרת מובנית של הצגת ידע תאורטי באמצעות כלי מחקר מדעיים מקובלים. הצגת הידע בפני עמיתים ובאמצעי פרסום שונים תחזק את מעמדו כבעל מומחיות בתחומו ותאפשר לעמיתים ללמוד מניסיונו ומן התהליך שעבר.

\* לצורך השלמת הדרישות למעבר דרגה, יש ללמוד קורס נוסף בהיקף 60 ש"ש, המוכר לאופק חדש בתחום המקצועי של המורה.

### דרגה 9 היקף 150 שעות

הניסיון החינוכי והמקצועי המצטבר של מורים ותיקים הוא משאב חשוב למערכת החינוך, ניצול משאב זה באופן מושכל ומובנה יתרום רבות לכל אחד מן המורים אשר יזכו לקבל מן הידע של המורים הוותיקים. העברת הידע, כרוכה בתהליכי חניכה מורכבים שדורשים מן הצדדים הבנה לא רק בתכנים המקצועיים, אלא גם בתהליכי הנחלת הידע ותהליך החניכה.

מטרת הפיתוח המקצועי לדרגה זו היא לפתח את הכישורים והמומחיות בתחום החונכות והליווי כך שבוגר תכנית ההכשרה יוכל לחנוך, לסייע ולהעצים ממלאי תפקיד אחרים - בתפקידי ריכוז, ניהול, הנחייה, הדרכה, ליווי, הדרכה והובלה - בשלבי כניסתם לתפקיד ובמהלכו, לפי העניין והצורך.

הלימודים בתהליך הכשרה זה יתמקדו במודלים שונים לחונכות והדרכה בהיבטים מערכתיים - קבוצתיים מתחום הייעוץ הארגוני והתנסות בחונכות כתהליך דינמי. כל זאת תוך כדי קישור בין הידע הפרקטי לידע תיאורטי ומחקרי וליווי אישי וקבוצתי של ההתנסות.

הלימודים בתהליך הכשרה זה יתמקדו במודלים שונים לחונכות והדרכה בהיבטים מערכתיים - קבוצתיים מתחום הייעוץ הארגוני והתנסות בחונכות כתהליך דינמי. כל זאת תוך כדי קישור בין הידע הפרקטי לידע תיאורטי ומחקרי וליווי אישי וקבוצתי של ההתנסות.

## הרשמה

יש למלא את טופס ההרשמה המצ"ב (ניתן להוריד גם מאתר האינטרנט של המכללה)

הקורס מסובסד על-ידי משרד החינוך-אין צורך בדמי רישום ■ פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים